

«Воспитание у дошкольников уважительного отношения к людям пожилого возраста»

Как же учить детей уважительному отношению к взрослым и тем более пожилым людям? И надо ли вообще этому учить? Дело в том, что чем старше ребенок, тем труднее воспитывать в нем уважение к старшим. До пяти лет для детей не имеет значения возраст человека. А вот уже после пяти лет дети начинают понимать, что их окружают люди молодые, старшие и пожилые. А как надо к ним относиться, они еще до конца не знают, и научить их этому задача родителей.



Воспитывать в ребенке отзывчивость, одновременно забывая о собственных родителях, невозможно.

Когда мы общаемся со своими родителями, то не всегда это общение является хорошим. Даже когда мы вырастем, мы постоянно пытаемся что-то доказать, самоутвердиться, чувствовать себя самодостаточными. То есть, чисто теоретически вполне можно объяснить себе и окружающим, почему мы грубы к своим родителям. Но только не нашим детям. Ведь мы для них - эталон, мера, пример того, как следует поступать в различных жизненных ситуациях.

Мама сказала бабушке, что не собирается ее слушать? Папа сказал, что ему некогда ехать на другой конец города, чтобы навестить свою заболевшую маму?

А дети все видят и слышат. Они чувствуют раздраженную интонацию, впитывают нашу модель общения с родными. И потом, когда нужно позвонить бабушке или написать открытку дедушке, мы с удивлением слышим, что ребенок категорически отказывается, ссылаясь на нехватку времени или даже на простое нежелание. Тогда бессмысленно увещевать и говорить, как это важно - уделить внимание дедушке и бабушке. А уже общение внуков с бабушками и дедушками чаще и вообще может испугать. «Я не буду тебя слушаться!», «Подумаешь, что ты сказала!», «Иди отсюда!», «Отстань от меня!», «Сама знаю!», «Ты мне не указ», «А мама мне позволяет!» - слышат дедушки и бабушки, однако, бессильны что-либо изменить.

Но страх потерять даже такое общение заставляет их терпеть выходки внуков. Милосердие - помощь слабым, больным или пожилым. Быть милосердным значит оказать поддержку, помочь, ободрить словом. Старики бывают не только близкими. Вокруг нас много других пожилых

людей - попутчиков в транспорте, соседей, прохожих на улице. И воспитывать уважение к пожилым нужно не только на примере своих родственников. Понимать это начинаешь только тогда, когда сам становишься бабушкой или дедушкой. Когда сердце замирает от телефонного звонка, когда все готов отдать за то, чтобы увидеть любимого внука. Когда настроение зависит от того, придут в праздничный день внуки и дети. Дети считывают наше отношение к родителям и другим окружающим людям пожилого возраста. Поэтому именно то, как мы относимся к ним, и становится основой воспитания. Обязательно нужно проговаривать «можно» и «нельзя», уважительно относиться самим к старикам, не забывать звонить, посещать, поздравлять в праздники - это и есть воспитание отзывчивости.

Если родители сами относятся с уважением к старшему поколению, то и учить детей ничему не надо. Они просто возьмут такую же модель поведения. А вот если сами взрослые грешат пренебрежительным отношением к старшим, к своим родителям, бабушкам и дедушкам или просто к живущим рядом пожилым людям, то в этом случае можно хоть заговориться, что надо старших уважать, дальше слов это не пойдет. Поэтому показывайте своим детям на своем примере, как надо относиться к старшим:

- Не забывайте звонить своим родителям, а если есть возможность, то и порадуйте их визитом, вместе с внуками. А если вы считаете, что возможности нет, то сделайте все для того, чтобы она появилась.

- Интересуйтесь их здоровьем, делами, и тогда через много лет вы будете приятно удивлены, что вы не безразличны своим уже совсем взрослым и таким занятым детям.

- Учите своих детей проявлять сострадание к пожилым людям, учите их делать добрые дела.

- Поощряйте любые их начинания и гордитесь, если они проявили инициативу, позвонив бабушке и дедушке или нарисовав для них картинку, или еще что-то, что им под силу.

- Не забывайте о фольклоре и народном творчестве. О сказках, наконец. В них очень много внимания уделяется развитию положительных качеств в отношении старшего поколения.

- Не позволяйте себе делать ребенка свидетелем споров и разногласий со старшим поколением, тем более о вражде. Дети, они как губка впитывают отношение взрослых к жизни.

Подготовила воспитатель: Усова Елена Юрьевна