***Приложение №3***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Проектирование образовательного процесса**

**подготовительная группы (6-7 лет)детского сада-**

**структурного подразделения МБОУ ЦО №15 «Луч»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Индивидуальная, работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | | | Беседы Консультации  Открытые просмотры развивающих образовательных ситуаций  Консультативные встречи.  Встречи по заявкам  Интерактивное общение  Развлечения  Тематические мероприятия  Родительские собрания  Мастер-классы  Привлечение к изготовлению пособий и дидактического материала  Конкурсы  Выставки  Концерты  Экскурсии  Посещение театра, музеев  Совместные проекты и акции |
| Беседы, рассматривание, наблюдения  Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, строительные  Проектная деятельность, моделирование (картинки, простые схемы), поисково-исследовательская деятельность  Дежурство, трудовые поручения  Чтение художественной литературы. художественно -творческая деятельность, театрализация, драматизация  Утренняя гимнастика | Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, строительные игры  Самостоятельная деятельность в художественно-творческих зонах, зонах двигательной активности и экологии  Дежурство по занятиям по столо -вой, полоскание рта после еды | Беседы, личный пример  Ситуативное обучение Упражнения  Продуктивная деятельность  Коммуникативная,  художественно-творческая, трудовая деятельность |
| **Непосредственно образовательная деятельность** (НОД) – беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, картинок и картин, рассказ педагога, рассказ детей, проблемные ситуации, д/игры, элементы драматизации, театрализация, игры-путешествия, игры – экспериментирования, моделирование , познавательно-исследовательская деятельность, опыты и эксперименты, длительная проектная деятельность, акции, все виды продуктивной детской деятельности. | | |
| **Прогулка:** | | |
| Наблюдения. Индивидуальная работа  Подвижные, творческие, с/р, дидактические игры, игры-соревнования, игры с элементами спорта.  Коллективный труд , исследовательская деятельность, опыты  Целевые прогулки, экскурсии за территорию детского сада | Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, подвижные игры, игры-эксперименты, игры с элементами спорта, трудовая деятельность | Упражнения  Коммуникативная,  художественно-творческая , трудовая деятельность |
| **II половина дня** | | |
| Гимнастика после сна, солевое закаливание, КГН  Сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, настольно-печатные, строительные игры. Коллективный , ручной труд, проектная деятельность, исследовательская деятельность Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, драматизация знакомых произведений. Развлечения, кружковая работа, праздники, досуги | С/ролевые, режиссерские,  дидактические, настольно-печатные, строительные игры  Самостоятельная деятельность в художественно-творческих зонах, зонах двигательной активности и экологии, труд | Беседы, личный пример  Ситуативное обучение Продуктивная деятельность  Коммуникативная,  художественно-творческая деятельность |
| **Прогулка** | | |
| Наблюдения, коллективный труд П/и, творческие, с/р, д/ игры, с элементами спорта, игры – соревнования .Труд, исследовательская деятельность, опыты. Целевые прогулки, экскурсии . | Творческие, д/ и, п/и, с/и, игры и элементами спорта. Эксперименты. Трудовая деятельность | Упражнения. Все виды деятельности. |