***Приложение №3***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Проектирование образовательного процесса**

 **подготовительная группы (6-7 лет)детского сада-**

**структурного подразделения МБОУ ЦО №15 «Луч»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей**  | **Индивидуальная, работа с детьми** | **Взаимодействие с родителями**  |
| **Утро** | Беседы КонсультацииОткрытые просмотры развивающих образовательных ситуацийКонсультативные встречи.Встречи по заявкамИнтерактивное общениеРазвлеченияТематические мероприятияРодительские собранияМастер-классыПривлечение к изготовлению пособий и дидактического материалаКонкурсыВыставкиКонцертыЭкскурсииПосещение театра, музеевСовместные проекты и акции |
| Беседы, рассматривание, наблюденияИгры: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, строительныеПроектная деятельность, моделирование (картинки, простые схемы), поисково-исследовательская деятельностьДежурство, трудовые порученияЧтение художественной литературы. художественно -творческая деятельность, театрализация, драматизация Утренняя гимнастика |  Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, строительные игрыСамостоятельная деятельность в художественно-творческих зонах, зонах двигательной активности и экологииДежурство по занятиям по столо -вой, полоскание рта после еды | Беседы, личный примерСитуативное обучение УпражненияПродуктивная деятельностьКоммуникативная, художественно-творческая, трудовая деятельность |
| **Непосредственно образовательная деятельность** (НОД) – беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, картинок и картин, рассказ педагога, рассказ детей, проблемные ситуации, д/игры, элементы драматизации, театрализация, игры-путешествия, игры – экспериментирования, моделирование , познавательно-исследовательская деятельность, опыты и эксперименты, длительная проектная деятельность, акции, все виды продуктивной детской деятельности. |
| **Прогулка:** |
| Наблюдения. Индивидуальная работа Подвижные, творческие, с/р, дидактические игры, игры-соревнования, игры с элементами спорта.Коллективный труд , исследовательская деятельность, опытыЦелевые прогулки, экскурсии за территорию детского сада | Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры, подвижные игры, игры-эксперименты, игры с элементами спорта, трудовая деятельность |  УпражненияКоммуникативная, художественно-творческая , трудовая деятельность |
| **II половина дня** |
| Гимнастика после сна, солевое закаливание, КГНСюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, настольно-печатные, строительные игры. Коллективный , ручной труд, проектная деятельность, исследовательская деятельность Чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, драматизация знакомых произведений. Развлечения, кружковая работа, праздники, досуги | С/ролевые, режиссерские,дидактические, настольно-печатные, строительные игрыСамостоятельная деятельность в художественно-творческих зонах, зонах двигательной активности и экологии, труд  | Беседы, личный примерСитуативное обучение Продуктивная деятельностьКоммуникативная, художественно-творческая деятельность |
| **Прогулка** |
| Наблюдения, коллективный труд П/и, творческие, с/р, д/ игры, с элементами спорта, игры – соревнования .Труд, исследовательская деятельность, опыты. Целевые прогулки, экскурсии . | Творческие, д/ и, п/и, с/и, игры и элементами спорта. Эксперименты. Трудовая деятельность | Упражнения. Все виды деятельности. |