Перспективное планирование по экономическому воспитанию детей

подготовительной группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема Содержание работы | Решаемые цели и задачи | Форма работы | Работа с родителями |
| Сентябрь | Ресурсы «Полезные ископаемые нашей страны» | Познакомить детей с понятием полезные ископаемые | Игра-занятие по ознакомлению с окружающим | Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом в данном направлении работы |
| Бытовые приборы«Волшебные помощники» | Уточнить представления детей о роли бытовой техники в доме. Развивать из фантазию и творческие способности. | Игровое занятие | Буклет «Бережное и разумное отношение к деньгам — это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей.» |
| Октябрь | Купля-продажа товаров «Путешествие товаров в разные страны» | Дать детям первичные представления о взаимообмене товарами между странами, об экспорте, импорте | Игра-занятие | Родительское собрание «Финансовая грамотность дошкольников» |
| Страхование «Как Миша страховался» | Дать представление о том, сто такое страхование и зачем нужно страховаться | Чтение художественной литературы |  |
| Ноябрь  | Экономия «Как Гном Эконом экономит электроэнергию» | Дать понятие об экономии; выявить знания детей об электроприборах.  | Игровое занятие | Консультация для родителей: «Зачем ребенку нужна финансовая грамотность?» |
| «Праздник в Мишином магазине» | Дать понятие о благотворительности и о том, почему она приносит не только добро, но и выгоду | Чтение художественной литературы | Буклет «Участие в благотворительных акциях» |
| Декабрь  | Реклама «Как Сорока товар хвалила» | Дать представление о том, что такое реклама, для чего она нужнаи как ее лучше организовать | Чтение художественной литературы | Конкурс видео-роликов «Создаем свою рекламу» |
| «Угадай, какая это профессия» | Уточнить знания о профессиях, связанных с работой в рекламном агентстве | Занятие-игра | Фотовыставка «Профессии моей семьи» |
| Январь | «Путешествие в Сбербанк» | Воспитывать бережное отношение к деньгам как к результату оплаты труда человека, желание экономить. | Игра-занятие по познавательному развитию | Лэпбук по финансовой грамотности. |
| «Рынок» | Раскрыть специфику купли-продажи товаров на рынке | Игра  | Рекомендации «Как обучить ребенка финансовой грамотности» |
| Февраль  | Разделение труда «Профессии военной промышленности» | Раскрыть специфику производства военной техники, воспитать уважительное отношение к физическому труду и дать понимание важности каждой работы | Игра-занятие по познавательному развитию | Консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста» |
| «Кто чем занимается на Мишиной фабрике» | Дать представление о том, что такое разделение труда и почему все работают по-разному | Чтение художественной литературы | Маршрут выходного дня «Фабрики Белгородчины» |
| Март  | Деньги и семья«Семейный бюджет» | Познакомить с понятиями «доход» и «расход», расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний. Дать представление о сущности расходов, показать их многообразие | Сюжетно-ролевая игра | Газета «Семейный бюджет: доходы и расходы» |
| Финансовые сказки | Формирование у дошкольников основ финансовой грамотности; мотивирование детей и родителей к изучению основ финансовой грамотности; формирование представления детей о семейном бюджете | Написание собственных сказок после прочтения литературы | Совместное сочинение финансовой сказки, иллюстрации |
| Апрель  | Аукцион«Аукцион» | Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цены товара; пробуждать интерес к игре | Сюжетно-дидактическая игра | Вечер семейного общения «Мини аукцион» |
| «Как Миша задумал в лесу ярмарку устроить» | Дать понятие о том, почему устраивается ярмарка | Чтение художественной литературы | Деловая игра «Весенняя ярмарка» |
| Май  | Рубль и другие валюты «Деньги в моем кармане» | Совершенствовать арифметические действия сложения и вычитания, используя знания некоторых категорий современной экономической науки | Игровое занятие | Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей. Дайте ребенку знания о деньгах.» |
| «Как Мишу посетил иностранный гость» | Дать понятие о том, что такое валюта и что с ней нужно делать. Моделирование жизненных ситуаций. | Чтение художественной литературы | Совместное оформление «Музея денег» |

Используемая литература:

1. Кнышова Л. В., Меньшикова О. И., Попова Т. Л. Экономика для малышей, или Как Миша стал бизнесменом. – М.: Педагогика-Пресс, 1996. – 128 с.: ил.
2. Смоленцева А. А. Ведение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 176 с.
3. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры / авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель,2008. – 169 с.
4. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников) - Калининград, 2013
5. Ульева Е. Откуда берутся деньги?: Энциклопедия для малышей в сказках. Ростов н/Д: Феникс, 2018
6. Антонова Ю.Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
7. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.