**Перспективный план по ранней профориентации в подготовительной группе**

**Цель** ранней профориентации - содействовать ранней профориентации дошкольников: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи** работы с детьми *6-7 лет:*

-расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

-расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

-расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;

-расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

-формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Реализация обозначенных задач позволяет к моменту завершения дошкольного образования достичь следующих **результатов**:

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

- называет профессии разных сфер экономики;

- различает профессии по существенным признакам;

- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;

- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);

- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;

- объясняет роль труда в благополучии человека;

- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;

- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;

- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;

- эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;

- демонстрирует осознанный способ безопасного поведения в быту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Знакомство с профессией | Задачи / Программное содержание | Виды деятельности с детьми | Формы работы с родителями |
| сентябрь | Учитель | Познакомить детей с профессией учитель. Дать представление об учителях-предметниках, какими качествами характера должен обладать учитель. Развивать интерес к школьному обучению. Воспитывать уважения к труду учителя. | Экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября).  Загадывание загадок о школе, школьных принадлежностях.  Чтение: С.Маршак «Первое сентября», В. Малков «Мы забыли про звонок», Э. Мошковская «Мы играем в школу». | Консультация «Профориентация детей в дошкольном образовании».  Экскурсия в школу. |
| Библиотекарь | Уточнить представления детей о содержании работы библиотекаря, о личностных качествах человека этой профессии. Познакомить с правилами поведения в библиотеке. Воспитывать любовь к порядку, бережное отношение ккнигам, как к общественному имуществу***.*** | Чтение С. Жупанина «Я – библиотекарь».  Экскурсия в библиотеку.  Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили».  Чтение Т.Шорыгина «Библиотекарь», «Книжкина неделя».  Открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг. | Организовать экскурсию для детей совместно с родителями в библиотеку.  Акция «Подари книгу» |
| октябрь | Врач – педиатр, **отоларинголог**  (лор), окулист, стоматолог, хирург | Формировать умение различать специализации врачей.  Объяснить специфику профессии врача – педиатра, **отоларинголога**(лор), окулиста, стоматолога, хирурга. Формировать понимание значимости данной профессии для общества. | Просмотр презентации «Профессия - врач».  Заучивание стихов и загадок о работниках медицинских работниках учреждений здрвоохранения.  Рассматривание картин «На приеме у врача».  Чтение: Э.Успенской «Играли в больницу», Ю.Синицина «Человек заболел». Составление описательного рассказа о работниках медицинских работников. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». | Изготовление лэпбука «Всё про врача…».  Проект «Ранняя профориентация» |
| Медицинская сестра, фармацевт | Познакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.  Объяснить, что в аптеке продаются сотни видов различных лекарств- в таблетках и микстурах, порошках и мазях. | Прослушивание муз. Произведения П.И. Чайковского «Болезнь куклы» Д/и «Кому что нужно Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» | Гость группы «У нас в гостях медицинский работник» |
|  |
| ноябрь | Геолог | Систематизировать знания детей о труде геологов. Формировать представление о камнях, как части неживой природы.  Развивать любознательность, наблюдательность, расширять кругозор, грамматически правильную речь. Воспитывать уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам. | Беседа о работе геологов.  Рассматривание иллюстраций, коллекций «Минералы».  Рассматривание иллюстраций, коллекций «Полезные ископаемые», энциклопедий «Юный эрудит», «Большая энциклопедия для малышей».  Сюжетно-ролевая игра «Геологическая экспедиция». | Привлечь родителей к пополнению коллекции «Полезные ископаемые». |
| Архитектор, дизайнер | Познакомить детей с профессией дизайнер интерьеров, архитектор, её необходимости и значимости. Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Воспитывать уважение к труду архитектора, чувства гордости к своей Родине, бережное отношение памятникам архитектуры, трудолюбие. | Беседа о профессии архитектора.  Беседа о строительных материалах, используемых людьми при строительстве.  Рассматривание иллюстраций нашей страны (Московского Кремля, Зимнего дворца Собора Василия Блаженного, памятников «Золотого кольца»).  Рассматривание иллюстраций с архитектурными шедеврами других стран (пирамиды Древнего Египта, Эйфелева башня и т.п. | Изготовление карточек-образцов «Такие разные дома», «Мосты», «Дворцы и замки». |
| декабрь | Эколог | Расширить представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. | Беседа «Кто такой эколог?».  Рассматривание иллюстраций редких животных и растений.  Рисование знаков «Что нельзя делать в природе».  Д/и «Санитары леса», «Зеленая аптека». | Акция «Прокормим птиц зимой» (изготовление кормушек). |
| Почтальон | Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Воспитывать самостоятельность, ответственность, желание приносить пользу  окружающим. | Экскурсия на почту.  Беседы о разных видах связи: почта, телеграф, телефон, интернет, радио.  Чтение: С.Маршака «Почта», Ю. Кушан «Почтовая история».  Дидактические игры «Отправь письмо», «Как отправить посылку».  Составление «коллекции» поздравительных открыток и конвертов. | Экскурсия в ближайшее отделение связи. |
| январь | Журналист, репортер | Познакомить детей с профессией журналиста. Показать роль и значение профессии журналиста в освещении событий в стране и мире. Вызвать чувство уважения к людям - представителям журналистской профессии, помогающим делать нашу жизнь интереснее и лучше. | Беседа «Профессия – журналист».  Пресс-конференция «Вопрос-ответ». **Просмотр подборки местных газет.****Игра - тренинг «Дружеское интервью».** | Посмотреть родителям с детьми телепередачи, где корреспонденты берут интервью. |
| Швея, закройщик, модельер | Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, закройщика, швеи, отношение взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали. | Беседа «О труде взрослых в ателье».  Чтение Т. Шорыгина «Новое платье».  «Выкроить» салфетку.  Аппликация «Украсим платье».  Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод». | Оформление альбома «Образцы тканей». |
| февраль | Полицейский, сотрудник ГИБДД | Обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский. Познакомить с различными службами полиции, новыми понятиями и словами (криминалисты, следователи, уголовный розыск, дидукция и тд). Воспитывать уважение к профессии полицейского. | Беседа «Следствие ведут…»  Д/и «Отпечатки пальцев».  Д/и «Составление фоторобота».  Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС»  Просмотр тематических мультфильмов  Выход к ближайшей «зебре» | Организовать встречу детей с родителями группы, работающими в полиции.  Оформление зоны БДДТ в группе |
| Спасатель | Развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, как об ответственных, исполнительных, дисциплинированных, выносливых и уверенных в себе людях, которые должны уметь действовать в команде. Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии. | Беседа «Отважные спасатели МЧС».  Встреча детей с сотрудниками МЧС.  Чтение И.Карпова из серии «Кем быть»: «Спасатель».  Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».  Д/и «Позови на помощь», «Что можно, а что нельзя?»  Физкультурный досуг «Юные спасатели». | Оформление альбома «Мир без чрезвычайных ситуаций». Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Номера экстренной помощи» |
| март | Банковский работник | Познакомиться с особенностями профессии банковского работника. Выяснить, какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе. | Беседа «Для чего нужен банк».  Рассматривание коллекций монет.  Д/и «Валюта разных стран». Проигрывание ситуаций: «Вежливый администратор банка».  Сюжетно-ролевая игра «Юные банкиры». | Привлечь родителей к изготовлению пластиковых карт для сюжетно-ролевой игры «Юные банкиры». Оформление лэпбука.  Экскурсия в ближайшее отделение банка. |
| Повар, кондитер, косметолог | Продолжать расширять и уточнять представления детей о мире профессий. Воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома. Развивать познавательный интерес, активность. | Разукрашивание кухонной утвари Рассказы детей по картинкам «Что готовит моя мама» Коллекция тканей. Сюжетно – ролевая игра «Ателье», «Салон красоты» Беседы о разных видах связи. Рисование: «Кем я хочу стать» | Вечер семейного общения «Готовим вместе»  Постер «Профессии наших мам» |
| апрель | Космонавт | Систематизировать знания детей о людях разных профессий, формировать представления у детей о профессии ученого. Дать представления, зачем нужны открытия в разных науках. Развивать познавательную деятельность в Совершенствовать психические процессы (память, внимание, развивать логическое мышление, умение делать выводы). Воспитывать интерес к профессии ученый. | Рассматривание энциклопедий «Все обо всем» Чтение «Незнайка на Луне» Н. Носов, П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», чтение стихов. Занятие «Я б в ученые пошел пусть меня научат» Конструирование «Ракета» Рисование «Что увидели в процессе экспериментирования». Конструирование «Ракета» Рисование «Что увидели через микроскоп» Развлечение «Космическое путешествие» | Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики. Создание макетов солнечной системы |
| май | Ученый | Познакомить детей с интересной профессией «Учёный». Дать представления зачем нужны открытия в разных науках. Формировать умение объяснять полученные с помощью экспериментирования данные и делать выводы и умозаключения. | Беседа о профессии ученого.  Д/и «Лаборатория».  Сюжетно-ролевая игра «Юные исследователи». | Фотоальбом «Великие открытия человечества». |
| Дипломат | Рассказать о деятельности дипломата. Вспомнить, как много стран и народов на земле. Задуматься, как важно уметь слышать и понимать друг друга. | Творческая игра «Как страны подружились».  Д/и «Угадай, куда тебя назначили».  Тренинг «Здравствуй! Ты пришел».  Н/и «Страны и континенты». | Привлечь к выставке совместных рисунков родителей и детей «Кем хочу я стать». |

Список литературы

1. Серия книг «Кем быть»;
2. Гордиенко Н., Гордиенко С. «Большая книга профессий»;
3. Хавукайнен А., Тойвонен С. «Какие бывают профессии», «Тату и Пату идут на работу»;
4. Амели Бомон «Кем быть?»;
5. Сильви Санжа «Профессии. Когда я вырасту, то стану…»;
6. Джон Грин «Гиппопотамистер»;

7. Успенский Э. «25 профессий Маши Филипенко».