**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования №15 «Луч»** **г. Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета МБОУ ЦО №15 «Луч»  протокол № 16  от «08» июля 2022г. | **Согласовано**  с управляющим советом МБОУ ЦО №15 «Луч» протокол № 6  от «10» июля 2022г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ ЦО №15 «Луч»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Козловцева  Приказ № 318  от «20» июля 2022г. |

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**начального общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**учебного плана начального общего образования**

**МБОУ «Центр образования №15 «Луч»** **г.Белгорода**

**на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода на 2022-2023учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2021-2022 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022-2023учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

*Федеральный уровень*

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);*
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);*Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);*
* Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15июня 2016 года № 715);
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года)

***Методические рекомендации***

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);*
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
* Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019, протокол №1/19)
* Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 г. , протокол № 2/18)

***Региональный уровень***

* Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

***Инструктивные и методические материалы***

* Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2022-2023 учебный год
* Письмо Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Устав МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода
* Программа развития МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г.Белгорода
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода

Локальные акты МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами Центра образования и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования

в 2022-2023учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

**2. Особенности учебного плана.**

Уровень начального общего образования МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода в 2022-2023учебном году представлен 21 классами-комплектами.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть учебного плана 1-х - 4-х классов реализована в полном объеме.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

* предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
* предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском);
* предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
* предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
* предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы - «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно­смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

С целью реализации в полном объеме требований ФГОС НОО, обеспечения прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», на основании выбора обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык в объеме 0,5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа, оптимальный объем двигательной активности (СП 2.4.3648-20) обеспечивается за счет организации активных физминуток на уроках, подвижных перемен, а также за счет организованных занятий в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4.3648-20) во 2-4-х классах установлена предельно допустимая недельная нагрузка в объеме 23 часов, в первых классах в объеме 21 часа и пятидневная рабочая неделя.

Во 2-х – 4-х классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

**3.Промежуточная аттестация 1-4 -х классов**

1) Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования представляет собой процедуру определения качества результатов освоения основной образовательной программы, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2) Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

3) В 1-х классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года без аттестационных испытаний. Результат фиксируется в форме «зачет/незачет» в листе образовательных достижений обучающихся (лист хранится в Портфеле достижений)

4) Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку -в форме контрольной работы и математике- в форме контрольной работы.

5) По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

6) Оценка уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования осуществляется

По итогам выполнения комплексной контрольной работы на межпредметной основе, которая проводится в 1-4 классах в конце учебного года в соответствии со сроками, установленными календарно-тематическим планированием по предметам.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода.

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Центр образования №15 «Луч» г.Белгорода**

**на 2022-2023 учебный год**

**ФГОС 2009,**

**2-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **2**  **а,б,в,г,д класс** | **3 а,б,в,г,д класс** | **4 а,б,в,г,д,е класс** | Всего |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого:** | | **22** | **22** | **22** | **66** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | **23** | **23** | **23** | **69** |

**Перечень УМК на 2022 – 2023 учебный год,**

**используемый при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

***УМК составлен на основе Федерального перечня учебников,***

***допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность***

***(Федеральный перечень утвержден приказом Министерством просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 года приказ Министерства Просвещения РФ № 766)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **класс** | **Кол-во часов** | **Уровень освоения программы (базовый/**  **углубленный)** | **Учебники** | | | | **Обеспеченность обучающихся в %** |
| ***Автор*** | Название | ***Год издания*** | издательство |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1а,б,в,г,д | 5 | базовая | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Русский язык,  1 класс | 2018, 2020гг. | Просвещение | 100 % |
| Журова Л.Е., Евдокимова А.О. | Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь,  1 класс | 2018, 2020гг. | Просвещение | 100 % |
| 2а,б,в,г,д | 5 | базовая | Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. и др. Под ред. Иванова С.В. | Русский язык,  2 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 5 | базовая | Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. | Русский язык,  3 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 4а,б,в,г,д,е | 5 | базовая | Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Русский язык,  4 класс | 2018, 2019, 2021гг. | Просвещение | 100 % |
| Родной язык (русский) | 1а,б,в,г,д | 0,5 | базовая | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. и др. | Русский родной язык, 1 класс | 2020г. | Просвещение | 100 % |
| 2а,б,в,г,д | 0,5 | базовая | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. и др. | Русский родной язык, 2 класс | 2021г. | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 0,5 | базовая | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. и др. | Русский родной язык, 3 класс | 2022г. | Просвещение | 100 % |
| 4а,б,в,г,д,е | 0,5 | базовая | Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Русский язык,  4 класс | 2018, 2019, 2021гг. | Просвещение | 100 % |
| Литературное чтение | 1а,б,в,г,д | 4 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 1 класс | 2020г. | Просвещение | 100 % |
| Журова Л.Е., Евдокимова А.О. | Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь,  1 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 2а,б,в,г,д | 4 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 2 класс | 2021г. | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 4 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В./, Петрова В.И. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 3 класс | 2021, 2022гг. | Просвещение | 100 % |
| 4а,б,в,г,д,е | 4 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В./, Петрова В.И. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 4 класс | 2021, 2022гг. | Просвещение | 100 % |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1а,б,в,г,д | 0,5 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 1 класс | 2020г. | Просвещение | 100 % |
| 2а,б,в,г,д | 0,5 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 2 класс | 2021г | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 0,5 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В./, Петрова В.И. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 3 класс | 2021, 2022гг. | Просвещение | 100 % |
| 4а,б,в,г,д,е | 0,5 | базовая | Виноградова Н.Ф.,  ХомяковаИ.С.,  Сафонова И.В./, Петрова В.И. и др. под ред. Виноградовой Н.Ф. | Литературное чтение, 4 класс | 2021, 2022гг. | Просвещение | 100 % |
| Иностранный язык | Английский язык | 2а,б,в,г,д | 2 | базовая | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.  и др. | Английский язык, 2 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 2 | базовая | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.  и др. | Английский язык, 3 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 4а,б,в,г,д,е | 2 | базовая | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д.  и др. | Английский язык, 4 класс | 2018, 2020, 2021гг. | Просвещение | 100 % |
| Математика | Математика | 1а,б,в,г,д | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.,  Рыдзе О.А. | Математика.  1 класс | 2018, 2020гг. | Просвещение | 100 % |
| 2а,б,в,г,д | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Математика,  2 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Математика,  3 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 4а,б,в,г,д,е | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Математика,  4 класс | 2018, 2019, 2021гг. | Просвещение | 100 % |
| Основы религиозных культур и светской этики | Православная культура | 4а,б,в,г,д,е | 1 | базовая | Шевченко Л.Л. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры,  4 класс | 2018, 2019 2021гг. | Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества | 100% |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 1а,б,в,г,д | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир,  1 класс | 2018, 2020гг. | Просвещение | 100 % |
| 2а,б,в,г,д | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир,  2 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф.  Калинова Г.С. | Окружающий мир,  3 класс | 2018, 2019гг. | Просвещение | 100 % |
| 4а,б,в,г,д,е | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф.  Калинова Г.С. | Окружающий мир,  4 класс | 2018, 2019, 2021гг. | Просвещение | 100 % |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1а,б,в,г,д | 1 | базовая | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство,  1 класс | 2018, 2019, 2022гг. | Просвещение | 100 % |
| 2а,б,в,г,д | 1 | базовая | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство,  2 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100 % |
| 3а,б,в,г,д | 1 | базовая | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство,  3 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 4а,б,в,г,д,е | 1 | базовая | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство,  4 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| Музыка | 1а,б,в,г,д | 1 | базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 1 класс | 2018, 2019, 2020гг. | Просвещение | 100% |
| 2а,б,в,г,д | 1 | базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 2 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 3а,б,в,г,д | 1 | базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 3 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 4а,б,в,г,д,е | 1 | базовая | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка, 4 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| Физическая культура | Физическая культура | 1а,б,в,г,д | 2 | базовая | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 класс | 2018, 2019, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 2а,б,в,г,д | 2 | базовая | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 класс | 2018, 2019, 2021гг. | Просвещение | 100% |
| 3а,б,в,г,д | 2 | базовая | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 4а,б,в,г,д,е | 2 | базовая | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| Технология | Технология | 1а,б,в,г,д | 1 | базовая | Лутцева Е.А. | Технология, 1 класс | 2018, 2019, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 2а,б,в,г,д | 1 | базовая | Лутцева Е.А. | Технология, 2 класс | 2018, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 3а,б,в,г,д | 1 | базовая | Лутцева Е.А. | Технология, 3 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |
| 4а,б,в,г,д,е | 1 | базовая | Лутцева Е.А. | Технология, 4 класс | 2018, 2019, 2021, 2022гг. | Просвещение | 100% |